

# Anticiper les formations diplômantes et/ou dispositifs pour répondre aux besoins des élèves et du bassin d'emploi

## Les explorations du Lycée Notre-Dame Paris 13<sup>e</sup>

Intervention de Brigitte Chibani-Mandeville, Chef d'établissement



# Constats & Diagnostic :

## les élèves :

- Des élèves entre désirs et réalités
  - CAP PE ou BEP CSS souhaitant s'orienter vers les métiers des services aux Personnes
  - CAP Petite Enfance souhaitant poursuivre leurs études
  - BEP CSS souhaitant obtenir un BAC, mais n'ayant pas le passage en ST2S
  - 2<sup>nd</sup>e GT redoublants, n'obtenant pas leur passage en 1<sup>ère</sup> Générale ou Technologique
  - Bacheliers ST2S en recherche de poursuites d'études adaptées
  - Elèves diplômés niveau IV ou V, souhaitant préparer des concours
  - **Des élèves de 3e et de 2<sup>nd</sup>e qui restent en suspens!**



# Constats & Diagnostic :

## Bassin d'emploi

- Auxiliaire de Puériculture et Aide-Soignante
  - Besoins très importants en IDF et ailleurs
  - Concurrence « déloyale » des Bacheliers, qui ne restent pas dans l'emploi une fois diplômés
- Aide à Domicile
  - Besoins très importants en IDF et ailleurs....
- Infirmière
  - Besoins très importants en IDF et ailleurs....
  - Abandon massif d'étudiants en cours de formation, souvent titulaires de Baccalauréats Généraux
- Cadre intermédiaire du domaine social
  - Secteur des services aux personnes en cours de structuration et de développement exponentiel
- ...



# Nécessité de créer : de nouvelles formations, de nouveaux dispositifs....

- Groupe de pilotage
  - réflexion sur un référentiel d'activités professionnelles
  - réflexion sur un référentiel de formation
- Lobbying institutionnel
  - Branches professionnelles
  - Corps d'inspection
  - Tutelle : OGEC, DDEC, CREC
  - Financeurs
    - Rectorat (DHG, MGI, FSE)
    - Conseil régional
    - ...



# La filière Sanitaire et Sociale, au départ

- **Niveau V**

- CAP Petite Enfance
- BEP Carrières Sanitaires & Sociales

- **Niveau IV**

- Baccalauréat Technologique SMS

- **Niveau III**

- BTS ESF en lien avec la « rue Monsieur »



# La filière Sanitaire et Sociale, aujourd'hui

- **Niveau V**
  - CAP Petite Enfance
  - BEP Carrières Sanitaires & Sociales
  - BEP Carrières Sanitaires & Sociales en 1an **GS-SVP 1993**
  - MCAD **GS-SVP 1993 / MEN 1996**
  - Prépa Concours GS-SVP ASAP 2006
- **Niveau IV**
  - Baccalauréat Technologique ST2S
  - Baccalauréat Professionnel SPVL **GS-SVP 2002 / MEN 2005**
  - Prépa Concours IFSI & aux Formations des travailleurs Sociaux (EJE, ES, ASS) 2003
- **Niveau III**
  - BTS ESF ( en réseau )
  - BTS SP3S **Projet GS-SVP 2005 / MEN 2007**



# La filière Sanitaire et Sociale, demain

- Niveau V
  - CAP Petite Enfance
  - **CAP ATFMC** (assistant technique en milieu familial et collectif)
  - **CAP AMP** (agent de médiation et de prévention)
  - **MCAD** (Mention Complémentaire d'Aide à Domicile)
- Niveau IV
  - Baccalauréat Technologique ST2S
  - Baccalauréat Professionnel SPVL
  - **Baccalauréat Professionnel 2SAP**  
**« Sanitaire, Social, et Aide à la personne » ?**
  - Prépa Concours IFSI & aux Formations des travailleurs Sociaux (EJE, ES, ASS)
- Niveaux III & II :
  - BTS ESF en lien avec la rue Monsieur
  - BTS SP3S
  - **Licence Professionnelle « Gestion des organisations solidaires »**



# La filière Sanitaire et Sociale, après-demain

- **Niveau IV**

- Baccalauréat Professionnel SPVL
- **Baccalauréat Professionnel 2SAP ou S2AP ?**  
**« Sanitaire, Social, et Aide à la personne »**



# Les constantes pour avancer

**Analyse**  
**Réflexion**

**Innovation**  
**Adaptation**

**Expérimentation**  
**Action**

**Anticipation**

**Conviction**

**Ténacité**

