

« INNOVATION PEDAGOGIQUE dans les LYCEES TECHNOLOGIQUES » (LEGT)

Carrefour : Gestion des rythmes scolaires

Animation :

1. Temps d'expression
(ressentis, questions, ...)
2. Témoignages d'expérimentation retenue sur le
sujet
3. Hypothèses de travail
4. Tableau contraintes / points d'appui
5. Besoins en formation

1. Temps d'expression :

- *Ce qui m'a choqué : candidature pour lycée pilote ... beaucoup d'appelés ... peu d'élus et de moyens en « baudruche dégonflée »*
- *les propositions faites ce matin résultent de « copiage » de ce qu'on fait depuis un certain temps*
- *Je ne me retrouve pas dans ce qui a été dit : autonomie ... mais on l' a depuis longtemps La rigidité du cadre actuel proposé risque d'affaiblir l'efficacité.*
- *On reconnaît peu d'autonomie à l'enseignant qui est assez intelligent pour gérer son annualisation.*
- *Ce qui bloque ce serait le statut des profs .. Mais tout le monde n'est pas d'accord...*
- *L'annualisation, c'est possible ... mais il faut du temps ...*
- *On sent qu'il y a certaines impulsions « sous pression » ... ex: plus de cours FFP en CCP*
- *La notion de travail « à la maison » ... qu'on ferait à l'école*
- *Dans tous les rapports de ce matin, il y a des constantes récurrentes depuis longtemps ... les moyens n'ont pas toujours été donnés ... mais c'est une évidence que c'est par là qu'il faut aller*
- *- "je fais déjà mon boulot de prof ... pas d'accompagnement en plus ! " ...ce sera le travail des OF ... d'accompagner le changement ...*
- *On est loin d'être prêt ... et les filières techno Trop rien n'est dessiné ...*
- *Le dynamisme ne viendra que de nous , de notre investissement... il faudra de l'accompagnement*
- *On a la liberté de faire ... mais il faut le faire !!!*

2. Témoignage :

- Après observation de ce qui se passe dans les pays scandinaves ... déclic ! À mettre en lien avec tous les rapports de l'EN : ils nous disent ce qui est bien et pas bien
- Durée de 45 minutes au lieu de 55 (qui semble pas bien adapté)*
- Travail en cours jusque 15H ensuite notion de projet...*
- La notion de plaisir est essentielle : les profs, concentrés de matière grise à bac +5, doivent être force de proposition d'utilisation intelligente des 10 minutes sur les 55 (méthodologie choisie en concertation)*
- Aujourd'hui et les profs et les élèves ne voudraient pas revenir en arrière..*
- Malgré les aménagements, le taux de réussite au bac est inchangé ... on craignait un peu les parents .. Mais ils ont été d'accord . On sous estime la souffrance des parents sur le problème de la scolarisation*
- Dispositif d'initiation au métier par alternance.. (D.I.M.A.)*
- Délinéarisation des parcours... problème du groupe de référence pour l'élève*
- Équilibre entre la structure classe hétérogène et les groupes de besoin plus homogènes*
- Casser le groupe classe permet de temps en temps de remotiver certains élèves qui sont dans une relation difficile avec un prof*

2. Témoignage :

- Systeme de 45 minutes avec récupération des 10 minutes ; cours jusque 15H30 et puis activités différentes proposées : remédiations, accompagnements qui évoluent positivement, ateliers, associations, projets à l'extérieur, les SCM (séquence à choix multiples) (5 ans d'expérience)*
- Comment évaluer un degré de satisfaction sur la relation prof/élève ? Un indicateur serait le taux d'inscription*
- Résultats globaux d'une enquête menée sur les aménagements : 1. le programme est fait, 2. la concentration est meilleure, 3. meilleur relationnel prof/élèves*

3. Les contraintes / les points d'appui :

Tableau de travail en séance : carrefour sur la gestion des rythmes scolaires.

Expérimentation projetée 09/10	Lycées Coordonnées	Contraintes à surmonter	Points d'appui à disposition	Besoins	Commentaires
Seconde : 2 trimestres normaux Un bilan 3 ^e trim. = préparation pour les options de détermination	LTP Notre Dame St Joseph 88 - EPINAL	Dégager les moyens horaires	Réduire la dotation		Articulation décidée depuis 15 jours ... donc réflexion en fonction des séries
Parler des 35 heures du prof dans l'établissement	LTP Don Bosco 68 - WITTENHEIM	Aménagements à réaliser	Manque de moyens		
Rêve de l'autonomie des élèves sans RI ...responsabiliser	59 - TOURCOING				
Dispositif DIMA Dispositif d'initiation aux métiers par alternance	LTP La Salésienne 42 - ST ETIENNE				Dispositif accompagné par formatrice CNFETP LYON Nicole BOUIN
Dispositif de « conduite accompagnée » Travailler sur le métier d'élève par entretien avec l'élève, sur la gestion de l'agenda, ... Travailler sur des dispositifs culturels transversaux ex Histoire et français, culture religieuse, littérature – arts, ...	LTP ICOF 69 - LYON	Organisation des horaires et exigences des programmes On se disperse souvent ...	Peut-être que l'on pourrait rationaliser, rassembler, ...		
Semestrialisation + unités de formation en Seconde Découpage en unités de formation Permettre de valider les unités suivant les déterminations	RODEZ LTP Ste Marie du Port 85 - LES SABLES D'OLONNE			Forte demande d'accompagnement des équipes	
Travail par binôme 2 profs complémentaires et 2 groupes-élèves ensemble	LTP Don Bosco 68 - WITTENHEIM	Contraintes d'emploi du temps Coordination des 2			

4. Les Besoins en formation :

- Le management du changement pour les cadres pédagogiques*
- Le travail collaboratif*
- L'accompagnement d'équipe*
- La posture du professionnel de l'enseignement*