

« INNOVATION PEDAGOGIQUE dans les LYCEES TECHNOLOGIQUES » (LEGT)

Carrefour : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Animation :

1. Temps d'expression
(ressentis, questions, ...)
2. Témoignages d'expérimentation retenue sur le
sujet
3. Hypothèses de travail
4. Tableau contraintes / points d'appui
5. Besoins en formation

1. Temps d'expression :

- L'Educatif au centre de l'Action: l'Accompagnement (mais qu'est ce que cela englobe)
- Formaliser/ généraliser ce que l'on fait: conforter, valoriser
- Les Moyens?? Ce n'est pas un objectif, mais c'est une nécessité
- La formation: qu'est ce qui est proposé? Sur l'accompagnement, il y a des difficultés nouvelles qui apparaissent: les décrocheurs...
- Qu'est ce qui va ressortir de toutes ces idées?
- Il y a de l'autonomie, du possible: nous avons une culture à mettre en place/ le travail en équipe/ mobiliser les compétences qui existent déjà, peut être pas tous les profs
- Faire savoir ce qui marche: mutualiser
- Accompagnement: ponctuel, annuel, en groupe entier, en petit groupe....Comment?... Pourquoi? ...Qui?

2. Témoignage :

- **Lycée Louis Querbes à RODEZ : (établissement qui a un rythme scolaire aménagé: 45 mn/temps annualisé - proposition d'ateliers divers après 15h)**
Filière technologique (bac STG): coaching examen individuel (méthodologie, planning de révision...)
accompagné par un enseignant tous les 15 jours environ, basé sur les résultats aux examens blancs, le PP propose aux élèves les profs possibles

Témoignage :

- **Lycée Armentières (59):**

Aide individualisée sur les fondamentaux

Atelier: apprendre à apprendre

Travaux interdisciplinaires encadrés, avec d'autres établissements

Module d'approfondissement culture générale

Atelier avec le BDI: Forum, tests entretiens

avec un Conseiller d'orientation, stage de 2nd...

Armentières .. (2)

- Semaine de bilan et d'orientation au milieu de l'année 2nd, 1^{ière} et Terminale: possibilité de modification en cours d'année

Visite d'établissements, association d'anciens élèves, les parents

Seconde passerelle pour des élèves en difficulté en fin de 3^{ème}

Témoignage :

- **Lycée Technologique St Denis à St OMER**

Accompagnement en classe de 2nd:

3heures/semaine (pris sur AI et Vie de classe),
avec des personnes volontaires.

-Objectifs méthodologiques interdisciplinaires
déclinés sur l'année.

-Semaine de bilan en fin de semestre

Témoignage :

- Lycée Notre Dame de Grâce à Maubeuge:
 - 2 modules exploratoires par semestre (4 par an)
 - Semestrialisation, semaine bilan
 - Choix de nouveaux modules ou approfondir
 - Ouverture sur l'ens. Supérieur: prépa de prépa, révision du programme de Terminale le 1^{er} jour des vacances scolaires avec la méthodologie de l'ens. Sup (prof de classe prépa);

Témoignage :

- **Lycée Notre Dame du Roc à La Roche sur Yon:**

1^{ière} STG: Accompagner les élèves de la rentrée jusqu'à la sortie:

- 8 élèves avec un prof dès la rentrée: on pose ce que l'on est.

- rencontre avec les élèves de Terminales sur l'orientation

- en petit groupe avec le même enseignant: lecture du stage pratique

Témoignage :

- fin d'année: en petits groupes lecture de ce que l'on avait dit le 1^{er} jour;

Témoignage :

- **Saint Vincent de Paul à Bordeaux:**

Tutorat au lycée technologique: élève suivi par 1 prof avec un travail par objectifs en début de trimestre: comportements, travail, résultat

L'élève fait son évaluation des objectifs, de ses compétences, de son projet professionnel

Tous les enseignants participent

Témoignage :

- **Lycée Notre Dame le Ménimur à Vannes:**
Tutorat
Semestrialisation
Positionnement début d'année et en cours
d'année
Semaine bilan

Témoignage :

- **Lycée Saint Clotilde à Strasbourg:**
 - Un point écoute, non géré par 1 enseignant
 - Une seconde passerelle
 - Un centre d'aide et de soutien, à la demande de l'élève ou du conseil de classe: 1 personne affectée à temps plein, + temps récupéré sur temps de cours (50mn)

3. Les contraintes / les points d'appui :



4. Les Besoins en formation :

- Orientation***
- Conduite d'entretien***
- Le positionnement***
- Comment utiliser les nouveaux outils TICE?***
- La communication***
- Les outils de l'accompagnement***