

# Préconisations sur la Réforme du Lycée

Juin 2009

Richard DESCOINGS



# Thématiques

- Redéfinir le rôle du Lycée
- Accompagner l'orientation des élèves
- Rééquilibrer les voies et les séries
- Rénover les enseignements et s'interroger sur les modes d'évaluation
- Repenser les emplois du temps et les missions de l'enseignant

# Le Rôle du Lycée

Trois objectifs consensuels :

- Transmission des savoirs et des connaissances : programmes, pédagogie et évaluation
- Construction de la Citoyenneté : place des activités artistiques, culturelles, sportives et des engagements associatif, humanitaire et social
- Insertion professionnelle

# Rééquilibrer les Voies et les Séries (1)

- La 2<sup>o</sup>, une classe de détermination :  
opérer le choix d'une filière gén. ou tech. à  
l'issue du deuxième trimestre
- Equilibrer culture gén. et tech. en 2<sup>o</sup> pour  
une complémentarité des approches  
déductives et inductives

# Rééquilibrer les Voies et les Séries (2)

Poursuivre la rénovation des filières technologiques :

- Mieux faire connaître les parcours de réussite
- Assurer lisibilité et compréhension
- Renforcer l'accès à l'enseignement sup.
- STI, une filière de pointe
- Développer la culture d'entreprise

# Rééquilibrer les Voies et les Séries (3)

Equilibrer les filières de la voie générale :

- Garantir la diversité en rééquilibrant le contenu des trois bacs actuels
- Revaloriser la série L en insérant un enseignement de culture scientifique
- Rééquilibrer par les coefficients entre les disciplines du baccalauréat

# Enseignements et Evaluation (1)

Des apprentissages reconnus :

- Formation à la prise de parole
- Promotion de la « culture de débats »
- CV et lettres de motivation
- Les nouvelles technologies (TICE)
- Développer rapidement les nouveaux champs d'enseignements

# Enseignements et Evaluation (2)

Une évaluation positive mais ... exigeante :

- Maintien du Bac
- Participation au Conseil de Classe
- Evaluer les compétences
- Appréciations et évaluation
- Droit au parcours atypique et à l'année de césure

# Enseignements et Evaluation (3)

- Et aussi ....:
- Cours de méthodologie
- Pédagogie de projets
- Repenser l'enseignement des langues
- Reconnaître l'engagement extra-scolaire
- Des lycéens plus « décideurs »

# Emploi du temps et ...Enseignant (1)

Vers le Lycée « idéal » :

- Aménagement des rythmes scolaires : autres formes d'apprentissages après 15h
- Travail personnel au lycée avec aide
- Travaux personnels encadrés
- Construire une orientation sensée
- Permettre aux « meilleurs » d'aller plus vite et plus loin

# Emploi du temps et ... Enseignant (2)

Vers le Lycée « idéal » :

- Culture et Arts, EPS, Orientation, Engagement Associatif : 1/3 du temps
- Stage en milieu professionnel
- Séjour d'étude à l'étranger
- Conduite de projet et approfondissement pédagogique