

ASSEMBLEE NATIONALE

Commission des Affaires Culturelles

« *Une nouvelle ambition pour le lycée* »



Juin 2009

Benoist APPARU, Député



Une Réforme nécessaire

- ◆ Augmentation constante des besoins de la société et de l'économie en terme de connaissances et de compétences
- ◆ Ambition de la Loi d'Orientation et de Programme pour l'Avenir de l'Ecole (2005)
- ◆ « Stratégie de Lisbonne » (2000)

Objectif de la Réforme

- ✦ Redéfinir la place du lycée général et technologique dans le système scolaire pour qu'il devienne ...
« une étape intermédiaire conduisant 50% d'une classe d'âge à un diplôme de l'enseignement supérieur »

Une nouvelle organisation

- ◆ Ecole/Collège (9 ans) : le temps du socle commun de connaissances
- ◆ La 2^o GeT (1 an) : un « sas » de découverte et de détermination
- ◆ Cycle Terminal/Licence-DUT-BTS (4/5 ans) : ens. sup. court
- ◆ Master/Doctorat : ens. sup. long

Organisation de la scolarité (1)

- ◆ Tronc commun
- ◆ Approfondissement/Exploration
- ◆ Accompagnement

◆ *Une répartition horaire évolutive de la 2^o à la T^o*

◆ *Principe de semestrialisation*

Organisation de la scolarité (2)

En classe de 2° :

- ✦ Tronc commun : Français, Maths, LV1, LV2, Sciences Exp., EPS
- ✦ Approfondissement/Exploration : 2 modules choisis, 2 modules obligatoires
- ✦ Accompagnement : modules de méthodologie, d'aide individualisée, de travaux encadrés,...

Organisation de la scolarité (3)

En cycle terminal (1^o T^o)

- ◆ Spécialisation progressive en 1^o générale ou technologique
- ◆ Spécialisation poussée en T^o : choix d'une spécialité de la voie générale ou de la voie technologique
- ◆ Des « spécialités » plutôt que des séries

Organisation de la scolarité (4)

- ✦ Des spécialités en lien avec les secteurs de formation de l'Université : Droit / Eco / Gestion, Lettres / Sciences Humaines, Sciences / Techno, Santé
- ✦ Tronc commun : Hist/Géo, LV1 et/ou LV2, EPS, Français (1°), Philo (T°)
- ✦ Module de spécialisation (1°)

Organisation de la scolarité (5)

- ✦ Période de « rattrapage » (mois d'août) pour un passage en 1^o
- ✦ Accompagnement hebdo (3h) pour un « côte-à-côte » pédagogique
- ✦ Réduction de l'horaire du lycéen : 30h et 5h de « travail à la maison » au lycée

Evaluation des Lycéens

- ✦ Varier les formes d'évaluation : notes, expression orale, travaux de groupes, capacités d'initiative et travail en équipe.
- ✦ Réformer le Baccalauréat : Examen national (5 épreuves finales), C.C.F. pour LV1/LV2/EPS et autres, Projet Personnel avec fort coefficient en lien avec le temps de « l'accompagnement »

Capacité d'initiative des Equipes

- ✦ Liberté de Gestion des 3h du temps d'Accompagnement
- ✦ Gestion de 10% de la DHG en fonction du contexte local
- ✦ Classes à « géométrie variable »
- ✦ Aménager le temps scolaire pour achever les cours en groupe classe à 15h de l'AM

Et aussi...

- ◆ Refonte des programmes et des horaires en lien avec une interdisciplinarité
- ◆ Orientation
- ◆ Métier d'enseignant
- ◆ Enseignement supérieur