

Réseau santé social

Journée des représentants régionaux

Réunion 31 mai 2016

Présents : Anne-Christine Chatelain, Brigitte Chibani-Mandeville, Vincent Fleter, Dominique Manga, Corinne Fleury, Yannick Francoise, Emmanuelle Gricourt, Fabrice Hermil, Etienne Poulin, Catherine Rodriguez, Pierre Thiry, Luc Thuillier, Marie-Claire Tonnellier, Pierre-Yves Toulelan ; Delphine Bureau

*

Axes principaux à définir :

- Mission et rôle du(des) représentant(s)
- Balayage des richesses et des expériences
- Organisation d'une journée nationale ou une journée (ou $\frac{1}{2}$ journée) régionale en simultané ?
- Suite à donner au groupe de travail

Un premier état des lieux des régions et des établissements est réalisé : Bilan mitigé selon la région, la politique des régions et des rectorats ainsi que sur la concurrence.

A la question : Y-a-t-il, pour vous, un intérêt d'avoir un représentant Santé Social par région : (réponse anonyme) : 13 Oui - 1 Non.

☞ Présentation de la vidéo de Vincent Fleter : 2nde prof mixte ASSP et SPVL (voir vidéo).

Quelques points de vue et commentaires :

Comment accueillir les élèves en Bac Pro et en BTS pour les familles ? D'où l'importance de se déplacer dans les collèges.

Une action en réseau est nécessaire ainsi que l'utilisation des médias (UNAFORIS). La création de brochures communes sur les formations Santé-Social est envisageable.

Dans certaines régions, il faudra prévoir plusieurs représentants selon sa taille.

Du côté de la prospective, il n'y a pas d'avancée sur les métiers futurs (voir filières dans les CPC).

☞ Bilan de la dernière CAEP : dans l'avenir, quel métier de demain ? à plus court terme 2000 BTS par an pendant 5 ans vont ouvrir mais pas préparé (voir CR). Sur Lyon, ouverture de BTS mais sans réfléchir auxquels ? il faut s'appuyer sur les EPI santé social en collège.

Travail en groupes (3) : Remontées du groupe avec un adjectif pour qualifier ce temps de travail, un verbe et une phrase

Groupe 1 (Dominique) : Riche - Entreprendre - Urgent de se regrouper

Actions à mettre en place :

- mise en place de partenariats avec des interventions de professionnels, des associations en lien avec les formations des établissements.
- volet politique des rectorats et régions (fermeture/ouverture de formation) : voir comment impliquer l'ouverture des formations en passant par les réseaux, les demandes d'ouverture ne sont pas des affaires d'individualisme.
- valorisation des LP en mettant en place différents outils (valorisation des jeunes qui se lancent dans ces formations).
- création d'un site « ressources » (actions mises en place, réussite, présentation de vidéo très courte en mettant en valeur les différents métiers et mises à disposition des professeurs principaux), mutualisation des ressources où chaque région crée des vidéos en lien avec le métier les plus « en vogue ».
- mettre en avant le projet professionnel du jeune.
- **Rôle (idée)**: ce représentant serait le lien entre les établissements du domaine, il ferait remonter les problématiques et faciliterait le partage des bonnes pratiques. Il serait également le relai des informations, le lien avec les entreprises, les chambres des métiers, la veille documentaire. La taille des équipes doit être proportionnelle à la taille de la région.

Groupe 2 (Anne-Christine) : Pluriel – Agir – Importance d'agir ensemble

Groupe 3 (Corinne) : Consensuel – Politiser – Harmoniser notre démarche politique

- C'est un secteur en mouvement, on a besoin d'être politiquement présent d'où la nécessité de nous organiser pour nous outiller et outiller les instances politiques pour nous défendre. Nécessité d'être en réseau entre représentants (2 niveaux politique national et régional) pour avoir une parole commune. On a besoin d'avoir une cartographie (en région) ce qui permet de repérer l'existant (voir enquête Renasup).
- Action : Etat des lieux des formations et concertations entre établissements (Agricole, EN).
- Type de légitimité vers nos partenaires. Actions de collecte de l'existant pour construire une démarche de prospective.
- Création d'un tableau de bord des formations et quelle information pour mesurer la place à occuper dans le futur ? derrière il y a un objectif prospectif.
- **Rôle du délégué** : il a un rôle de coordinateur, il doit s'appuyer sur les collègues. Proposition d'une mise en place de commission de travail. Idée de 2 échelles : que faire au niveau national et ce qui peut rester au régional : communication.

Bilan de la journée et proposition pour le futur :

- Demande d'avoir une représentation au niveau de Renasup et du SGE.
- Quelle lisibilité de nos formations ? Se servir des médias (Unaforis, Magazines du Santé Social, Folios [ex. Webclasseur], Onisep [films]).
- Echanges sur des journées types : un professeur de lycée en supérieur et inversement et idem pour les collèges/lycée.

Proposition de réunion du Groupe des Représentants régionaux Santé Social : maximum 3 par an.

Création de 4 Groupes de travail par thématique (les prénoms **en gras** sont les pilotes) :

- 1- **La Prospective** : Laurent, Etienne, Pierre, Pierre-Yves
- 2- **L'Etat des lieux et tableau de bord** : Corinne, Catherine, Etienne
- 3- **L'Orientaion et la lisibilité des métiers** : Vincent, Dominique, Yannick, Luc, Marie-Claire
- 4- **La Médiatisation** : Brigitte, Fabrice, Emmanuelle

Chaque groupe de travail devra se réunir à plusieurs reprises pour élaborer un plan d'actions et permettre une légitimité.

Quelle échéance et quel type de manifestation à prévoir : pour l'instant si une journée nationale est à prévoir, elle ne peut pas avoir lieu avant fin 2017. A revoir !

A la demande des membres présents, il est convenu qu'une réunion soit prévue le **Mercredi 29 juin 2016** (de 10h00 à 15h00 - Salle de réunion UNETP). Cette réunion permettra principalement de remonter un premier état des lieux des formations réalisé en amont par les membres du Groupe 2. Les autres groupes peuvent également se réunir ce même jour dans nos locaux pour entamer le travail par thématique.

Informations sur les manifestations à venir de l'UNETP :

- **Assemblée générale** : 1^{er} et 2 décembre 2016 à Wittenheim (68) ;
- **Journées pédagogiques « Osons l'Ecole 2 ! »** : 22 et 23 mars 2017 à Paris
- **Journée nationale ULIS Pro** : 28 mars 2017 à Paris

Questions posées à la fin de la rencontre :

- **Définissez une couleur qui vous vient à l'esprit pour représenter cette journée ?**

**Vert Gris
Jaune Bleu**

- **Quels sont les priorités pour vous ?**
 1. Prospective
 2. Tableau de bord (collectes d'infos sur nos établissements sur le secteur professionnel)
 3. Se revoir !
 4. Etablir un tableau de bord et designer un webmaster national
 5. Prospective
 6. Lisibilité des formations à l'externe et adaptabilité
 7. Envisager les besoins des professionnels et communiquer sur les formations
 8. Rayonner, se positionner
 9. Partager les orientations de formations/emplois dégagées par les conseils régionaux

10. ?
 11. Etat des lieux et tableau de bord
 12. Informations des PP de collègues
 13. Discussion au national sur la prospective à partir des ressources régionales
- **Dans quel domaine ou groupe souhaiteriez-vous vous investir ?**
 1. Etre acteur auprès des politiques, des médias
 2. Politique ou prospective ou médias (communication)
 3. Construction de vidéos pour mettre sur le site
 4. Orientation par rapport aux métiers et construction d'outils à mutualiser
 5. Prospective
 6. Tableau de bord (pour piloter des innovations de formations et des évolutions de carte de formations)
 7. Communication des formations
 8. Eclairer sur les formations et échanger avec les entreprises
 9. Tableau de bord
 10. Vidéo des filières
 11. Prospectives
 12. Orientation des jeunes
 - **A quelle échéance verriez-vous l'organisation d'une journée nationale ?**
 1. 2018
 2. Janvier ou février 2017
 3. Mai 2017
 4. ?
 5. Fin 2016 - début 2017
 6. ?
 7. ?
 8. Décembre 2016
 9. Journée médiatique présentant notre réseau partenaire, journée incontournable dans le domaine de santé et social
 10. ?
 11. Février 2018
 12. ? nationale ou locale
 - **Acceptez-vous d'être le représentant régional ?**
 1. Oui si je suis sollicité
 2. Oui mais à plusieurs pour la région
 3. Oui
 4. Oui ou mon CE
 5. Pour donner des pistes d'actions aux collègues
 6. Pour 2 à 3 réunions par an
 7. ?
 8. Participation aux commissions
 9. ?
 10. Non mais membre Oui
 11. ?
 12. ?

Fin de la journée à 15h15.